



# DE CATAMARAN

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6840200 (Bentinckstraat) of  
020-8915221 (Fagelstraat) of  
020-6840451 (Landlust)  
E-mailadres: [info.catamaran@amosonderwijs.nl](mailto:info.catamaran@amosonderwijs.nl)

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	6
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken .....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>11</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	11
Ondersteuning .....	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken .....	11

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs aan het volgende:

- Instructiemomenten volgens het Directe Instructie model aan de hele groep op het gebied van taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen.
- Wij werken met drie aanpakken in elke groep. De leerkracht bepaalt per leerdoel welke kinderen in welke aanpak onderwijs krijgen:
  - Aanpak 3: instructie onafhankelijk: Na een korte instructie gaan deze leerlingen zelfstandig aan de slag.
  - Aanpak 2: instructie gevoelig. Deze groep volgt de basis instructie.
  - Aanpak 1: instructie afhankelijk. Leerlingen krijgen verlengde instructie en begeleide verwerking.
- Een leerling krijgt waar nodig aanpassingen in het lesprogramma, zodat deze (meer) aansluit bij de onderwijsbehoefte.
- Wij bieden leerlingen die dat nodig hebben naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning.
- De leerkracht volgt ieder leerling zowel sociaal emotioneel als cognitief en past aanbod aan waar nodig.
- Wij hebben een breed netwerk met externen die op ons allerlei gebieden kunnen ondersteunen. Denk hierbij aan orthopedagogen, fysiotherapeuten, dyslexiebehandelaars, Ouder- en Kindteam, ergotherapeuten, Kernvisie specialisten en remedial teachers.
- Wij kunnen specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften verder laten onderzoeken.
- Wij hebben een samenwerking met de AMOS UNIQ scholen; voor expertise over meer- of hoogbegaafdheid.

## Onze kijk op de toekomst

We willen alle kinderen uit de buurt een passende plek bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd veel extra ondersteuning op onze school nodig hebben. Wij willen dit samen met de scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts vanuit het speciaal onderwijs.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

### ▪ Lezen:

- Wij laten leerlingen preventief werken met Bouw lezen, om vroegtijdig leesproblemen/dyslexie te signaleren en te voorkomen.
- Verlengde instructie, extra oefentijd, meer herhaling: extra begeleid oefenen in de klas.
- Begeleide leesbegeleiding buiten de klas, door een daarvoor bevoegd persoon.
- Waar nodig werken op een eigen leerlijn vanaf groep 6.
- Wij werken volgens het dyslexieprotocol. Wanneer er dyslexie is vastgesteld zijn er intern afspraken gemaakt over de aanpak bij deze onderwijsbehoefte.
- Voor kinderen die instructie-onafhankelijk zijn en meer uitdaging behoeven, zijn er materialen in de orthotheek aanwezig om hen op dit vakgebied te blijven uitdagen.

### ▪ Taal

- Pre-teaching door de groepsleerkracht.
- Verlengde instructie, meer herhaling: extra begeleid oefenen in de klas.
- Waar organisatorisch mogelijk begeleiding uit de klas.
- Wij kunnen een beroep doen op externe experts als het gaat om NT2 en de begeleiding hiervan.
- Voor kinderen die instructie-onafhankelijk zijn en meer uitdaging behoeven, zijn er materialen in de orthotheek aanwezig om hen op dit vakgebied te blijven uitdagen.

### ▪ Rekenen

- Verlengde instructie, extra tijd, meer herhaling: extra begeleid oefenen in de klas.
- Begeleide rekenbegeleiding buiten de klas, door een daarvoor bevoegd persoon.
- Waar nodig werken op een eigen leerlijn vanaf groep 6.
- Voor kinderen die instructie-onafhankelijk zijn en meer uitdaging behoeven, zijn er materialen in de orthotheek aanwezig om hen op dit vakgebied te blijven uitdagen.
- Er zijn pluswerkboeken beschikbaar voor leerlingen die meer uitdaging als behoefte hebben.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
  - Wij werken met de methode Vreedzame school door de gehele school.
  - Voor extra begeleiding op dit gebied kunnen wij een individuele Semmi-training organiseren. Eventueel in groepsverband is ook mogelijk.
  
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
  - Wij werken met schoolregels en een daarbij horende aanpak met een dit – kan – niet brief. Informatie volgt in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar.
  - Wij werken met de vreedzame school; een methodische aanpak waarin wij kinderen leren dat zij met ons en elkaar verantwoordelijk zijn voor wat er in school gebeurt.
  - Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben; zijn er meerdere externe partners die wij benaderen om hun expertise te raadplegen.
  
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
  - De leerlingen krijgen vanaf groep 1, twee keer per week gym van een vakdocent. Deze is geschoold om ook de motorische en lichamelijke ontwikkeling in de gaten te houden.
  - Wij werken samen met een fysiotherapeut voor de grove en fijne motoriek; desgewenst mogelijk op school of buiten school.
  - Wij hebben attributen beschikbaar in onze orthotheek; denkend aan een schrijfhulpmiddel bij gebruik van een pen.
  
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
  - Wij werken volgens het protocol Medisch handelen van AMOS; deze is op te vragen bij de directie van school.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

- Wij bieden in samenwerking met een externe partner huiswerkbegeleiding aan vanaf groep 6.
- Wij bieden in samenwerking met een externe partner het mentorproject aan voor groep 8.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

- In de komende jaren maken wij meer gebruik van diverse hulpmiddelen; chromebooks, concreet materiaal etc.
- In de komende jaren wordt het passend onderwijs zoveel mogelijk binnen de groep georganiseerd.

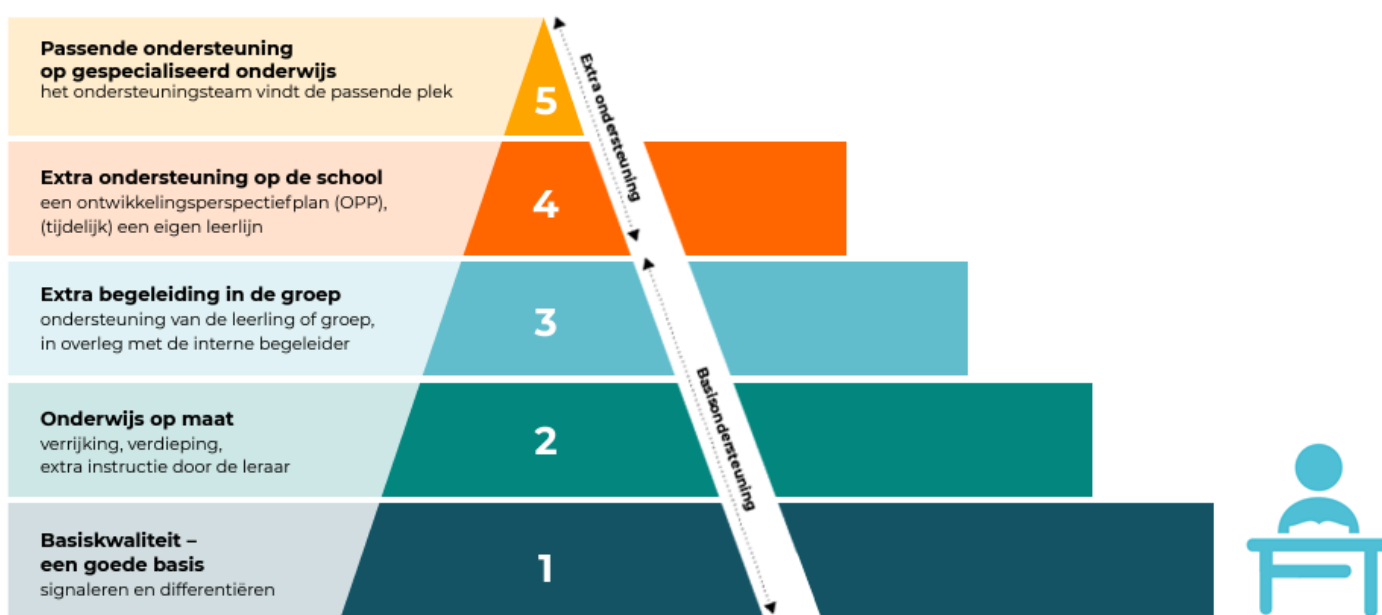
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1 en 2: Wij vragen aan u (en uw kind) wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften geven wij het best passende onderwijs in de groep.
- 3: Als uw kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben; dan bieden wij in de groep extra leertijd en/of begeleiding aan. Deze aanpak wordt met u als ouders en uw kind besproken en in school ook met de intern begeleider.
- 4: Als uw kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben binnen of buiten de groep; dan organiseren wij dat. Hiervoor werken wij eventueel samen met partners van buiten de school. De inhoud van de aanpak wordt in overleg en met instemming van de ouders (en kind) beschreven in een speciaal plan van aanpak.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in gesprek met u, uw zoon/dochter en desgewenst de intern begeleider om te kijken naar wat er mogelijk is.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

- De Leerboom helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en het gebruiken van executieve functies. Deze organisatie biedt onder andere de Kernvisiemethode aan. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als remedial teacher, kernvisie coach of orthopedagoog.
- Zien in de Klas ondersteunt de school om meer zicht te krijgen op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Deze organisatie kan gerichte observaties doen en kan psychologische onderzoeken afnemen. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog of psycholoog.
- Chinski ondersteunt de school om meer zicht te krijgen op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Deze organisatie kan gerichte observaties doen, kan sociaal-emotionele analyses maken en kan psychologische onderzoeken afnemen. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog of psycholoog.
- Semmi ondersteunt kinderen bij ons op school die moeite hebben met bijvoorbeeld het reguleren van de emotie of minder zelfvertrouwen hebben. Zij bieden begeleiding en therapie aan voor sociale en emotionele ontwikkeling. De aanpak richt zich op bewegen en sporten met als doel dat een kind zich weerbaarder, zelfverzekerder en sterker gaat voelen. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als psychomotorisch therapeut en dans- en beweegtherapeut.
- Het Ouder- en Kindteam (OKT) helpt kinderen en ouders bij ons op school die hulp en ondersteuning nodig hebben bij opvoeden en opgroeien. Deze organisatie biedt allerlei cursussen, workshops en trainingen, maar ook kunnen zij ondersteunen en begeleiden bij opvoedvraagstukken. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werker of orthopedagoog.
- De Fysiostudio helpt kinderen bij ons op school die moeite hebben met hun fijn en/of grove motorische ontwikkeling. Deze organisatie biedt kindfysiotherapie aan. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als fysiotherapeut.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)