



## Nieuwsbrief 2 februari 2017

### Agenda

Vakanties
Voorjaarsvakantie 19-02 t/m 02-03-2018
Meivakantie 27-04 t/m 11-05-2018
Zomervakantie 21-07 t/m 31-08-2018
Losse vrije dagen
Goede Vrijdag 30-03-2018
Tweede Paasdag 02-04-2018
Tweede Pinksterdag 21-05-2018
Studiedagen maandag en dinsdag 25 en 26-06-2018
Studiedagen donderdag en vrijdag 19 en 20-07-2018

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief onder andere informatie over de leerlingenraad, het schoolplein van de Fagelstraat en het thema Licht: religieuze diversiteit. Veel leesplezier!

### Burgerschap op de Catamaran

Met de lessen Vreedzame School leren kinderen op de Catamaran hoe zij zich verhouden tot zichzelf en hun omgeving, een belangrijk onderdeel binnen burgerschapsvorming. Een onderdeel daarvan is deelname aan een democratie: je stem laten horen. In de bovenbouw nemen daarom de groepen 7 en 8 deel aan de lessen van Discussiëren Kun Je Leren en de daaruit voortvloeiende Debatbattles. Groep 6 zal deelnemen aan een uitwisselingsproject, "Welkom in mijn wijk", waarbij zij corresponderen en van plaats zullen wisselen met een groep 6 van een school in Amsterdam-Oost.

Om de democratie ook voelbaar te maken voor de hele school is vorige week de Leerlingenraad opgericht. Alle groepen hebben ieder op hun eigen manier twee vertegenwoordigers gekozen om deel te nemen aan de verga-

deringen met de directeur. Zij zullen voorafgaand aan de vergadering eerst in hun eigen groep vergaderen over in te brengen agenda-punten en na de vergadering verslag uitbrengen.

De Leerlingenraad bestaat uit de volgende leden:

[Groep 1/2B](#)

Dex en Julie

[Groep 1/2C](#)

Alma en Joaely

[Groep 1/2D](#)

Luna en Rafael

[Groep 1/2E](#)

Otis en Dastan

[Groep 3 Fagelstraat](#)

Nathan en Maithe

[Groep 4 Fagelstraat](#)

Alek en Juno

[Groep 3](#)

Pippin en Yara

[Groep 4](#)

Frida en Tian

[Groep 5](#)

Janne en Luc

[Groep 6](#)

Diaz en Flint

[Groep 7](#)

Yasemin en Levi

[Groep 8](#)

Tinker en Eva

De eerste vergadering is al geweest. We hebben kennisgemaakt met elkaar, verkend hoe we willen vergaderen en wat we met elkaar willen bespreken. We bespreken kleine ergernissen met elkaar ("Kan de blauwe container niet weg, zodat we meer ruimte hebben om te spelen?", "Waarom gooien kinderen nat toilet papier tegen het plafond in de WC?" "Er zijn te weinig moeilijke boeken in de groep 3") en grotere plannen. Zo zullen we tijdens de volgende vergadering bespreken wat de kinderen vinden van het speelplein van de locatie Fa-

gelstraat en wat zij daar graag zouden willen zien om het plein mooier te maken.

Wij zullen u op de hoogte houden van de verrichtingen van de Leerlingenraad!

### **Speelplein Fagelstraat**

Het speelplein op onze locatie aan de Fagelstraat is nog niet zoals je een speelplein graag ziet. Er is nu veel ruimte om te rennen en, voor de kleuters, om te fietsen, maar daar houdt het ook mee op. Wij hebben inmiddels opdracht gegeven om een zandbak en een duikelrek te realiseren. Zoals hierboven beschreven willen we graag met de kinderen in gesprek over wat zij graag zouden willen op het plein. Wij denken aan meer groen, ruimte om op kleine schaal te tuinieren. Wellicht (en hoogst waarschijnlijk) bedenken de kinderen speelmogelijkheden die wij nog niet bedacht hadden. Als de tijd daar is, zouden wij graag samen met een groep ouders die al eerder aangegeven hebben mee te willen denken en te willen helpen, het plein verder gaan inrichten. Uiteraard mét haalbare wensen van onze kinderen!

### **Storm in Nederland!**

Dat het hard waaide een paar weken geleden is u vast niet ontgaan. Ook ons schoolgebouw aan de Bentinckstraat is niet gespaard gebleven: er waaide een deel van de lichtstraat van het dak boven de gymzaal weg. Gelukkig kon het direct dezelfde dag dichtgemaakt worden. We wachten nog op definitieve reparatie.



### **Gratis oudercursus ‘Praten met Kinderen’**

*“Hoe los ik alledaagse conflicten op zonder ruzie?”*

De Universiteit van Amsterdam biedt 60 ouders de mogelijkheid om gratis deel te nemen aan

de oudercursus “Praten met Kinderen”. In de cursus wordt besproken hoe ouders om kunnen gaan met dagelijkse problematiek bij het opvoeden. De cursus is voor ouders met kinderen in de leeftijd van 10 tot 15 jaar. Er zijn 4 groepen en deze starten in maart en mei. Doordat de cursus onderdeel is van wetenschappelijk onderzoek, is deelname gratis. Voor aanmelding en meer informatie kunt u kijken op [www.cursuspratenmetkinderen.nl](http://www.cursuspratenmetkinderen.nl) of mailen naar

[pratenmetkinderen2018@gmail.com](mailto:pratenmetkinderen2018@gmail.com)

### **Thema Licht: religieuze diversiteit**

De Catamaran valt onder Amos, een bestuur met een van oorsprong protestants-christelijke, nu oecumenische grondslag. Met alle Amos scholen geven wij ieder onze eigen manier een gezicht aan die oecumenische identiteit. Dat betekent in ons geval: ruimte en aandacht voor religieuze belevingen en geestelijke stromingen in de wereld.

In de maand januari zijn alle groepen bezig geweest met oorsprong en beleving religie.

Juf Noor heeft als leerkracht Beeldende Vorming een groepswerk met een aantal kinderen uit verschillende groepen: een bord dat de ruimte en tolerantie voor iedere denkwijze in de wereld vertegenwoordigt.

Hieronder een stukje van juf Noor, onze leerkracht Beeldende Vorming over het bord.

### **KUNSTUITING**

Speerpunt van Kunst & Cultuur op de Catamaran is dit jaar beeldende vorming. Het thema van de maand januari was Licht: religieuze diversiteit. In alle groepen is hier in de klas aandacht aan besteed. Tijdens de lessen beeldende vorming is er schoolbreed aan een kunstuiting rond dit thema gewerkt. Het bord met de letters TOLERANCE is in de lessen beeldende vorming prachtig uitgewerkt tot een heus kunstwerkstuk. Kinderen van de bovenbouw hebben gefiguurzaagd, groepjes leerlingen uit de midden- en onderbouw hebben de letters prachtig versierd met draad, mozaïek en brooddeeg.



Het bord is zeer binnenkort te bewonderen, we houden u graag nog even in spanning!  
Juf Noor

### **Wat geloof jij?**

In groep 3-4 zijn de afgelopen periode diverse geestelijke stromingen de revue gepasseerd. Het boeddhisme sprak de kinderen tot de verbeelding. Bijvoorbeeld dat mysterieuze gebouw: de Borobudur op Java. Wat zou daarbinnen te zien zijn? Dash heeft het uitgezocht (zijn opa woont er in de buurt): “Borobudur betekent ‘tempel op de berg’ en daar binnen is er een heel grote Boeddha.” En dan de houding van de Boeddha waarvan in menig huis een beeldje blijkt te staan. Zouden wij ook zo tevreden en in het hier en nu kunnen zit-

ten? We hebben het uitgetest onder leiding van Refke, de moeder van Jonathan uit groep 3 in de Fagelstraat. Ze heeft alle kinderen van groep 3-4 in kleine groepjes een vrolijke yogales gegeven. De kinderen waren zonder meer ‘in het moment’. Dank je wel Refke!



### **De magie van licht**

Ook in alle kleutergroepen en in groep 3/4 van Fagelstraat hebben kinderen stilgestaan bij het Amsterdam Light Festival. Ze hebben les gehad van beeldend kunstenaar en docent Betteke Akkerman. In circuitvorm hebben kinderen de magie van licht en donker kunnen ervaren en onderzoeken. Ze hebben kunstwerken van vormen getoverd op de muur met behulp van een projector. Ze hebben de werking van licht op gekleurde voorwerpen verkend en ze hebben gezien en ervaren hoe je een schimmenspel kunt opvoeren met behulp van een wit doek en een sterke lamp.







### In de onderbouw: beroepen!

In de kleutergroepen zijn de kinderen begonnen met het thema "beroepen". Zo hebben de kinderen al een raket gemaakt, met zichzelf als astronaut erin, en is er in de klas van Meester Niels een heus restaurant! Zo leren de kinderen wat de taken van de ober en kok zijn en hoe het eraan toe gaat als er een gast in het restaurant komt eten. De kinderen maken gebruik van een menukaart om te noteren wat de klant wil eten. Het loopt meestal gesmeerd, alleen moest ober Tobias aan klant Anna mededelen dat de limonade op was, en zij alleen maar koffie hadden. Gelukkig was dat geen probleem!

Ook in de groep van juf Daniëlle is het restaurant in vol bedrijf...



Later heeft juf Eline, lio-stagiaire in groep 3-4, hieraan een onderzoekend lesje gekoppeld over elektriciteit. Ze gaf de kinderen wat lampjes, batterijen en elektriciteitsdraad met krokodillenbekjes. Eens kijken of de kinderen de lampjes aan de praat konden krijgen. En ja hoor, wat een blije gezichten toen dat lukte!



Ook in de groep van juf Daniëlle is het restaurant in vol bedrijf...



### Tot slot het resultaat van een inspirerende taalles in groep 5

De kinderen uit groep 5 kregen als opdracht: "Verzin zelf een uitdrukking met de woorden wiel, wagen, draaien of rollen. Verzin ook wat de uitdrukking betekent."

Simon: *Eén spaak is nog geen wiel. - Niet te vroeg zeggen dat je met iets klaar bent.*

Rocco: *Hollen op drollen. - Alles gaat lekker snel, maar niet alles gaat goed.*

Siri: *Met twee paarden voor de wagen lopen. – Je kan met sommige dingen beter samenwerken.*

Joshua: *Op één wiel rijden. – Sommige dingen kan je beter alleen doen.*

Tobia: *De wagen omdraaien. – Wat anders doen dan je van te voren dacht.*

Abel: *Het enige paard aan de wagen zijn. – Je voelt je alleen.*

Fijn weekend!

Team Catamaran